TAŞOVA Ş.B.Ö. ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 2019 - 2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 11. SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ YILLIK PLANI

DERS : MESLEKİ ARAPÇA — **SINIF : 11**

SÜRE: AYLAR	SÜRE: TARİH	SÜRE: SAAT	KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	İÇERİK VE DİL YAPILARI	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER
EYLÜL	9 - 13		**1. TEMA: İSLAM**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A11.1.DA1-** Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler. **A11.1.DA2-** Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. **A11.1.DA3-** Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. **KONUŞMA** **A11.1.K1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar. **A11.1.K2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. **A11.1.K3-** Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. **OKUMA** **A11.1.O1-** Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar. **A11.1.O2-** Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. **A11.1.O3-** Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. **A11.1.O4-** Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. **YAZMA** **A11.1.Y1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. **A11.1.Y2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar. **A11.1.Y3-** Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.	**DİNLEME-ANLAMA** 2. kazanımda iman, İslam, akide, tevhid, tasdik, ikrar, ikrah, hidayet, dalalet kavramlarına yer verilir. **KONUŞMA** 1 ve 2. kazanımlarda öğrencilerden imanın rükünlerini ve İslam'ın inanç esaslarını kendi cümleleriyle söylemeleri istenir. **OKUMA** 1. kazanımda soru cevap, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanım iman, İslam, akide, tasdik, ikrar, ikrah, hidayet, dalalet kavramlarıyla sınırlanır. Metinde geçen kavramlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda mümin, münafık, kâfir, müşrik kavramlarıyla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru-yanlış gibi etkinliklere yer verilir. 4. kazanımda mazi, muzari ve emir kullanımlara dair, doğru yanlış bulma, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinlikler düzenlenir. **YAZMA** 1. kazanımda cümle/metin/diyalogda boş bırakılan yerlere "iman, tasdik, ikrar, hidayet, dalalet" kavramlarını mazi, muzari ve emir fiili kalıplarını kullanarak yazmaları istenir. 2. kazanım seviyelerine uygun metin, beş basit cümleyle sınırlandırılır. 3. kazanımda fiil çeşitlerinin kullanıldığı sıralama-yeniden yazma, yazma, boşluk doldurma gibi etkinliklere yer verilir. *! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel akaid kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.* *! "Fiil Çeşitleri" konusunda sadece fiillerin mazi, muzari ve emirlerine yer verilir. Fiilerin, irab ve bab durumuna girilmez. Öğrencilerin konuşma ve yazmada temel zaman ifadelerini kullanmalarına yönelik etkinler oluşturulur.*	**التوحيد** **الإيمان** **الإسلام** **العقيدة** **التصديق** **الإقرار** **الإكراه** **الهداية** **الضلالة** **المؤمن** **المنافق** **المشرك** **الكفر** **أنواع الفعل** **الفعل الماضي** **الفعل المضارع** **الفعل الأمر**	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Akaid kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları	
		1	**1.DERS : İSLAM VE İMAN الاسلام و الإيمان**						
		1	• الاسلام و الإيمان						
		1	• Alıştırmalar/تمرينات						
	16 - 20	1	• الأفعال						
		1	**2.DERS : İMANIN HAKİKATI حقيقة الإيمان**						
		1	• حقيقة الإيمان						
	23 - 27	1	• تمرينات						
		1	تمرينات						
		1	• الفعل الماضي						
EKİM	30 - 04	1	**3.DERS : İMAN YÖNÜNDEN İNSANLARIN DURUMLARI موقف الناس من الإيمان**						
		1	• موقف الناس من الإيمان						
		1	• تمرينات						
	7 - 11	1	• الفعل المضارع						
		1	**4.DERS : İNANÇSIZLIK VE ÇEŞİTLERİ المكفرات و انواعها**						
		1	• المكفرات و انواعها						
	14 - 18	1	• تمرينات						
		1	فعل المر						
		1	• فعل المر						

			2. TEMA: KUR’AN-I KERİM. القران الكريم						
	21 - 25	1	**1.DERS : KUR'AN İLİMLERİNE GİRİŞ مدخل الى علوم القران الكريم**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A11.2.DA1-** Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. **A11.2.DA2-** Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemini fark eder. **A11.2.DA3-** Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder. **KONUŞMA** **A11.2.K1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar. **A11.2.K2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler. **A11.2.K3-** Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır. **OKUMA** **A11.2.O1-** Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile ilgili kavramları tanır. **A11.2.O2-** Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar. **A11.2.O3-** Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemine dair sonuçlar çıkarır. **A11.2.O4-** Okuduğu metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder. **YAZMA** **A11.2.Y1-** Dinlediği/okuduğu Kur’an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. **A11.2.Y2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an’ın gönderiliş sebeplerini yazar. **A11.2.Y3-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur’an’ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar. **A11.2.Y4-** Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.	**DİNLEME-ANLAMA** 2. kazanımda Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemiyle ilgili hadislere de yer verilir. **KONUŞMA** 1. kazanımda Alak suresinin 1-5. ayetlerine de yer verilir. **OKUMA** 1. kazanımda “İçerik ve Dil Yapıları” bölümünde verilen ve metin/diyaloglarda kullanılan Kur'an tarihi ile ilgili kavramları bulmasına yönelik etkinliklere yer verilir. Bu kavramlar; nüzul, tedric, vahiy, vahyin yazılması, arz, mukabele, cem ve teksir, istinsah, cem’ul-Kur’an, teksiru’l-Ku’ran ile sınırlandırılır. 4. kazanımda sıfat tamlamalarının müfred, müsenna ve cemi hâllerine değinilir, fakat isim tamlamasında sadece muzafın müfred ve cemi mükesser hâlleri verilir. **YAZMA** 1, 2 ve 3 kazanımlarda cümle/metinler beş basit cümleyle sınırlandırılır. 4. kazanımda isim ve sıfat tamlamalarıyla ilgili eşleştirme, boşluk doldurma gibi etkinliklere de yer verilir. Ayrıca sıfat tamlamalarının müfred, müsenna ve cemi hâllerine değinilir, fakat isim tamlamasında sadece muzafın müfred ve cemi mükesser hâlleri verilir. *! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel tefsir/tefsir usulü kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.* *! Konular işlenirken öğrencilerden metin/diyalogda bilmediği kelimelerin anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin etmeleri istenir.* *! Temada sıfat tamlamalarının müfred, müsenna ve cemi hâllerine değinilir, fakat isim tamlamasında sadece muzafın müfred ve cemi mükesser hâlleri verilir.* **DİNLEME-ANLAMA** 2. kazanımda Kur’an-ı Kerim’i anlamanın önemiyle ilgili hadislere de yer verilir. **KONUŞMA** 1. kazanımda Alak suresinin 1-5. ayetlerine de	**في عهد ...** **الوحي** **الآية** **السورة** **المكية** **المدنية** **الإنزال** **التنزيل** **سبب النزول** **التدريج** **التفسير** **التأويل** **العرض** **المقابلة** **الحافِظ** **الإستنساخ** **جمع القرآن** **تكثير القرآن** **الصّفة** **الإضافةفي عهد ...** **الوحي** **الآية** **السورة** **المكية** **المدنية** **الإنزال** **التنزيل** **سبب النزول** **التدريج** **التفسير** **التأويل** **العرض** **المقابلة** **الحافِظ** **الإستنساخ** **جمع القرآن** **تكثير القرآن** **الصّفة** **الإضافة**	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Tefsir kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı Tefsir kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları	
		1	•مدخل الى علوم القران الكريم						
		1	• تمرينات						
	28 - 01	1	• الاسم المفرد - الاسم مثنى - الاسم الجمع						**29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI**
		1	**2.DERS : KUR'AN-I KERİM'İN TARİHİ تاريخ القران الكريم**						
		1	• تاريخ القران الكريم						
KASIM	4 - 08	1	• تمرينات						
		1	الصفة و الموصوف						
		1	• تمرينات						
	11 - 15	1	**3.DERS : MEKKİ VE MEDENİ المكي و المدني**						Atatürk Haftası
		1	• المكي و المدني						
		1	•تمرينات						
			1.ARA TATİL (18-22 KASIM 2019)						
	25 - 29	1	• الصفة و الموصوف						
		1	**4.DERS : NÜZUL SEBEPLERİ اسباب النزول**						
		1	• اسباب النزول						
	2 - 06	1	• تمرينات						
		1	الإضافة , المضاف و المضاف اليه						
		1	•الإضافة , المضاف و المضاف اليه						

ARALIK			**3. TEMA: HADİS. الحديث النبوي**						
	9 - 13	1	**1.DERS : HADİS DERSİNE GİRİŞ مدخل الى دراسة الحديث**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A11.3.DA1-** Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler. **A11.3.DA2-** Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. **A11.3.DA3-** Dinlediği metinde/diyaloglarda isim cümlelerini tanır. **KONUŞMA** **A11.3.K1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. **A11.3.K2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. **A11.3.K3-** Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. **OKUMA** **A11.3.O1-** Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. **A11.3.O2-** Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar. **A11.3.O3-** Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. **YAZMA** **A11.3.Y1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar. **A11.3.Y2-** Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımda hadis, sünnet, kutsi hadis, nebevi hadis, cerh, tadil, isnad, sened, metin ve rivayet kavramlarına yer verilir. 2. kazanımda mütevatir ve âhad hadislere ayrıntıya girmeden yer verilir. **KONUŞMA** 1 ve 2. kazanımlarda " **ناقش مع**", " **تحدث عن... زميلك** " gibi etkinliklere yer verilir. **OKUMA** 1. kazanımda; altını çizme, doğru-yanlış belirleme, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. 2. kazanımda; hadis, sünnet, kutsi hadis, nebevi hadis, cerh, tadil, isnad, sened, metin ve rivayet kavramlarıyla ilgili konu başlığını tahmin etme, cümle tamamlama, anlamını bulma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda isim cümlesi ile ilgili kullanımlarda; doğru yanlış bulma, boşluk doldurma, eşleştirme gibi etkinliklere yer verilir. **YAZMA** 1. kazanımda " **اكتب ما تسمع** " gibi kalıp cümlelerle beş basit cümle yazmaya yönelik etkinlikler oluşturulur. *! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel hadis ve hadis usulü kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.* *! İsim cümlesinde haber türlerine ve haberin öne geçtiği durumlara değilmez.*	**الحديث** **أصول الحديث** **حديث النبوي** **حديث القدسي** **السنة** **أسباب ورود الحديث** **السند** **الإسناد** **الجرح** **التعديل** **التدوين** **التصنيف** **الرواية** **الصحابة** **التابعين** **المحدِّث** **التواتِر** **الآحاد** **الصحيح** **الجملة الاسمية** **المبتدأ** **الخبر** **المفرد** **المثنى** **الجمع** **المرفوع** **المعرفة** **النكرة**	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	Ders kitabı Hadis kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitapları	
		1	• مدخل الى دراسة الحديث						
		1	• تمرينات						
	16 - 20	1	• الاسم النكرة و المعرفة						
		1	**2.DERS : SENET VE METİNLE İLGİLİ HADİS KAVRAMLARI**						
		1	• مفاهيم حديثية تتعلق بالسندو المتن						
	23 - 27	1	• تمرينات						
		1	الجملة الإسمية						
		1	• الجملة الإسمية						
OCAK	30 - 03	1	**3.DERS : KABUL YÖNÜYLE HADİS ÇEŞİTLERİ انواع الحديث بإعتبار القبول**						**1. Dönem 2. Yazılı**
		1	•انواع الحديث بإعتبار القبول						
		1	• تمرينات						
	6 - 10	1	• علامات رفع المبتدأ و الخبر						
		1	**4.DERS : CERH VE TA'DİL جرح و تعديل**						
		1	• جرح و تعديل						
	13 - 17	1	• تمرينات						
		1	• الخبر الجملة الفعلية						
		1	• Dönem sonu değerlendirme						

YARIYIL TATİLİ (21 OCAK 2019 - 01 ŞUBAT 2019)

SÜRE			KONULAR	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	İÇERİK VE DİL YAPILARI	ÖĞRENME, ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER
AYLAR	TARİH	SAAT							
ŞUBAT			**4. TEMA: PEYGAMBERİMİZİN HİCRET ÖNCESI HAYATI سيرة النبي قبل الهجرة**	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A11.4.DA1-** Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. **A11.4.DA2-** Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. **A11.4.DA3-** Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. **KONUŞMA** **A11.4.K1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. **A11.4.K2-** Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. **OKUMA** **A11.4.O1-** Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. **A11.4.O2-** Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. **A11.4.O3-**Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil cümlesi ve ögelerini tanır. **YAZMA** **A11.4.Y1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar.	DİNLEME-ANLAMA 1. kazanımda İslam'a davet emrinin gelişi, gizli ve açık davet dönemlerinin başlaması, davete karşı yapılan olumlu/olumsuz tepkiler, Habeşistan'a hicret, hüzün yılı, Taif yolculuğu, Akabe Biatleri ve hicret ile sınırlandırılır. 2. kazanımda davet süreciyle ilgili hanif, tevhid, cahiliyye, şirk, Daru'n-Nedve, Daru'l-Erkam, tebliğ ve davet kavramlarına yer verilir. KONUŞMA 1. kazanımda " ناقش مع زميلك", " تحدث عن..." gibi etkinliklere yer verilir. OKUMA 1. kazanımda davet emrinin gelişi, gizli ve açık davet dönemlerinin başlaması, davete karşı yapılan olumlu/olumsuz tepkiler, Habeşistan'a hicret, hüzün yılı, Taif yolculuğu, Akabe Biatleri ve hicret ile sınırlandırılır. 2. kazanımda davet süreciyle ilgili hanif, tevhid, cahiliyye, Daru'n-Nedve, Daru'l-Erkam, şirk, tebliğ, davet ve hicret kavramlarına ve bunlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda, fiil, fail ve meful özellikleriyle	**السيرة النبوة الرسالة الدعوة التبليغ التوحيد الحنيف الشرك الجاهلية دار الندوة الحرم الشريف دار الأرقام الهجرة بيعة العقبة أسوة حسنة الأمين الصحابيّ الجملة الفعلية الفعل الفاعل المفعولالسيرة النبوة**	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma	Ders kitabı Siyer kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı Siyer kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler	
	3 - 07	1 1 1	**1.DERS : SİYER-İ NEBİ DERSİNE GİRİŞ مدخل الى دراسة السيرة النبوية** • مدخل الي دراسة السيرة النبوية • تمرينات						
	10 - 14	1 1 1	الجملة الفعلية. **2.DERS : GİZLİ DAVET الدعوة السرية** • الدعوة السرية						
	17 - 21	1 1 1	• تمرينات اشكال الفاعل • علامات رفع الفاعل						
	24 - 28	1 1 1	**3.DERS : AÇIK DAVET الدعوة الجهرية** • الدعوة الجهرية • تمرينات						
MART	2 - 06	1 1 1	• المفعول به - مكونات الجملة الفعلية **4.DERS : AKABE BİATLARI بيعة العقبة** • بيعة العقبة						
	9 - 13	1 1 1	• تمرينات • عناصر الجملة الفعلية						
			5. TEMA: İBADETLER.العبادات	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** A11.5.DA1- Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder. **A11.5.DA2-** Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. **A11.5.DA3-** Dinlediği metin/diyalogda geçen "Kâne ve Kardeşleri"ni ayırt eder. **KONUŞMA** **A11.5.K1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar. **A11.5.K2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur.	**DİNLEME-ANLAMA** 2. kazanımda "ef'ali mükellefin"e dikkat çekilir. **KONUŞMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken "ef'âli mükellefin"le ilgili temel kavramlara yer verilir. 2. kazanımda fıkıh, fakih, ictihad, fetva, müftü gibi kavramlarla ilgili seviyeye uygun " **تحدث عن...", " ناقش مع زميلك** " gibi etkinliklere yer verilir. **OKUMA** 1 ve 2. kazanımda "İçerik ve Dil Yapıları" bölümünde verilen kavramlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk	**الفقه التكليف المكلف أهلية العبادات الفرض الواجب السنة الحرام الحلال المندوب المفسد**	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma	Ders kitabı Fıkıh kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar	
	16 - 20	1 1 1	**1.DERS : İSLAM FIKHI DERSİNE GİRİŞ مدخل الي دراسةالتشريع الإسلامي** •مدخل الي دراسةالتشريع الإسلامي • تمرينات						
	23 - 27	1 1 1	• الفعل التام و الناقص **2.DERS : TEKLİF-İ HÜKÜM ÇEŞİTLERİ انواع الحكم التكليفي** • انواع الحكم التكليفي						2. Dönem 1. Yazılı

NİSAN	30 - 03	1 1 1	• تمرينات الفعل الناقص • الفعل الناقص	konuşur. **A11.5.K3-** Sözlü iletişimde "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır. **OKUMA** **A11.5.O1** -Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler. **A11.5.O2-** Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. **A11.5.O3-** Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle " Kâne ve Kardeşleri"yle ilgili kullanımları açıklar. **YAZMA** **A11.5.Y1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. **A11.5.Y2-** Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.	çözme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda "Kâne ve Kardeşleri" ile ilgili isim ve haberlerini bulma, irab durumunu tanıtma, zamirlerle birlikte kullanımı gibi etkinliklere yer verilir. **YAZMA** 1. kazanımda basit beş cümleyle sınırlandırılır. 2. kazanımda öğrencilere konuyla ilgili anahtar sözcükler verilir ve "Kâne ve Kardeşleri"yle kullanmaları sağlanır. *! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, klasik/güncel fıkıh kaynaklarından öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.* *! "Kâne ve Kardeşleri" işlenirken haber türlerine ve haberin öne geçtiği durumlara değinilmez.* **DİNLEME-ANLAMA** 2. kazanımda "ef'ali mükellefin"e dikkat çekilir. **KONUŞMA** 1. kazanımla ilgili konu işlenirken "ef'âli mükellefin"le ilgili temel kavramlara yer verilir. 2. kazanımda fıkıh, fakih, ictihad, fetva, müftü gibi kavramlarla ilgili seviyeye uygun " **تحدث عن...** ", " **ناقش مع زميلك** " gibi etkinliklere yer verilir.	**المستحب** **المفسد** **المباح** **الإجتهاد** **الفتوى** **الصلٰوة** **الصوم** **الحجّ** **الزكٰ وة** **كان وأخواتها** **كان** **صار** **أصبح** **أضحى** **أمسى** **ظلّ** **ما دام** **ما زال** **ليس** **باتالفقه** **التكليف** **المكلف** **أهلية** **العبادات**	Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı Fıkıh kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı Fıkıh kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler	
			2.ARA TATİL (6-10 NİSAN 2020)						
	13 - 17	1 1 1	**3.DERS : İBADETLER VE AMAÇLARI العبادات و مقاصدها** • العبادات و مقاصدها • تمرينات						
	20 - 24	1 1 1	• الافعال الناقصة **4.DERS : İCTİHAD VE FETVA** • الاجتهاد و الفتوى						**23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI**
	27 - 30	1 1 1	• تمرينات تمرينات • افعال التصيير الناقصة						**1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ**
MAYIS			**6. TEMA: İSLAM AHLAKI.الاخلاق الإسلامية**						
	4 - 08	1 1 1	**1.DERS : GÜZEL AHLAKA DAVET** • الدعوة الى مكارم الاخلاق الدعوة الى مكارم الاخلاق	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME-ANLAMA** **A11.6.DA1-** Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. **A11.6.DA2-** Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak **sınıflandırır.** **A11.6.DA3-**Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "İnne ve Kardeşleri"ni fark eder. **KONUŞMA** **A11.6.K1-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. **A11.6.K2-** Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur. **A11.6.K3-**Sözlü iletişimde "İnne ve Kardeşleri"	**DİNLEME-ANLAMA** 1. kazanımda; usve-i hasene, birr, mekarimu'l-ahlak, îsâr, fazilet, sabır, kizb ve hased, kavramlarına dikkat çekilir. **KONUŞMA** 1. kazanımda; öğrencilerden temada verilen ahlaki ilkelerle ilgili Arapça bir sunum hazırlamaları, sunumu mümkün olduğunca ayet ve hadislerle desteklemeleri ve arkadaşlarına bunu Arapça olarak sunmaları sağlanır. 2. kazanımda **أعجبتني / أحسَن بِ ... / لعل - إن** gibi ifadelerle ve/veya bu ilkelere karşı tutumlara ve değerlendirmelere yer verilir. **OKUMA** 1 ve 2. kazanımlarda usve-i hasene, birr,	**الأخلاق الحميدة** **الأخلاق السيئة** **مكارم الأخلاق** **" البرُّ حسن الخلق "** **"كان خلقه القرآن"** **"الصبر عند الصدمة الأولى"** **العطف على الصغير/ احترام الكبير...** **"من غشنا فليس منّا "** **الفضيلة** **الإحسان**	Gösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma	Ders kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers	
	11 - 15	1 1 1	• تمرينات الاحرف المشبهة بالفعل • تمرينات						
	18 - 22	1 1 1	**2.DERS : ÖVÜLMÜŞ AHLAK الاخلاق المحمودة** • الاخلاق المحمودة • تمرينات						**19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI**

	27 - 29	1 1 1	**<u>انّ و اخواتها</u>** • انّ و اخواتها **3.DERS : PEYGAMBERİN AHLAKI**	ile ilgili cümlelere yer verir. **OKUMA** **A11.6.O1** Okuduğu metin/diyalogda geçen İslam ahlakı ile ilgili kavramları belirler. **A11.6.O2**- Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakının temel kavramlarını açıklar. **A11.6.O3-**Okuduğu metin/diyaloglarda geçen “İnne ve Kardeşleri”yle ilgili kullanımları açıklar. **YAZMA** **A11.6.Y1-**Dinlediği/okuduğu metin/diyalogda geçen ahlaki ilkeleri listeler. **A11.6.Y2-**Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili kısa bir metin yazar. **A11.6.Y3-**Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda “İnne ve Kardeşleri”ne yer verir.	mekarimu’l-ahlak, îsâr, fazilet, sabır, kizb ve hased kavramlarına ve bunlarla ilgili altını çizme, anlamını bulma, eşleştirme, boşluk doldurma, doğru yanlış belirleme gibi etkinliklere yer verilir. 3. kazanımda; “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili isim ve haberlerini bulma, irab durumunu tanıtma, zamirlerle birlikte kullanımı gibi etkinliklere yer verilir. **YAZMA** 2. kazanımda metin/diyalog beş basit cümleyle sınırlanır. 3. kazanımda anahtar sözcükler/ifadeler eşliğinde “İnne ve Kardeşleri” ile ilgili yazma etkinliklerine yer verilir. *! Bu temada (özellikle 1. konu) metin/diyaloglar, İslam ahlakına dair klasik /güncel kaynaklardan öğrenci seviyesi dikkate alınarak hazırlanır.* *! “İnne ve Kardeşleri” işlenirken haber türlerine ve haberin öne geçtiği durumlara*	**الإخلاص الأمانة العدالة التوكل الإيثار البرّ الكذب الغيبة الحسد أعجبني أُحبّ أُحِسُّ أَكرهُ إن وأخواتها إنّ أنّ كأنّ لكنّ ليت**	DikteGösteri Drama Dinleme Anlama Tekrar etme Konuşma Soru - cevap Okuma Yazma Dikte	kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli Tahta Bilgisayar Cd, Dvd, Resim Gerçek nesneler Sözlükler Gazete – Dergi Yardımcı kitaplar Hikaye kitaplarıDers kitabı İslam Tarihi kitapları Yazı tahtası Etkileşimli	**RAMAZAN BAYRAMI**
HAZİRAN	1 - 05	1 1 1	•أخلاق النبي • تمرينات الاحرف المشبهة بالفعل						2. Dönem 2. Yazılı
	8 - 12	1 1 1	• الاحرف المشبهة بالفعل **4.DERS : YERİLMİŞ AHLAK** • الاخلاق المذمومة						
	15 - 19	1 1 1	• تمرينات الاحرف المشبهة بالفعل • Yıl Sonunun değerlendirilmesi • Yıl Sonunun değerlendirilmesi						

• Ders Planı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 19/01/2018 tarih ve 21 sayılı kararıyla kabul edilen Anadolu İmam Hatip Lisesi Mesleki Arapça Dersi (11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı'na göre hazırlanmıştır.

09/09/2019

Uygundur

……….

Ahmet ÖZKAN

İHL Meslek Dersleri Öğretmeni

Okul Müdürü

Kemal Vehbi ONAY